



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'UOMO E DELLA SOCIETÀ

Ill.mo D.S. Prof.ssa Lucia Squatrito – IIS "E. Medi – N. Vaccalluzzo" di Leonforte,

nn. qq. di Responsabile e Coordinatrice delle attività del progetto **INSIDE – I giovani e le dipendenze patologiche**, attivo presso l'Università degli Studi di Enna "Kore" e finanziato dal *Dipartimento per le politiche antidroga* presso la *Presidenza del Consiglio dei Ministri*¹, siamo lieti di informarLa in merito a una attività progettuale che ci apprestiamo a realizzare e che richiede l'indispensabile partecipazione degli Istituti Scolastici di Scuola Secondaria di II grado siciliani.

Nello specifico, l'attività concerne la realizzazione di una **azione di edutainment e sensibilizzazione** in tema di contrasto alle dipendenze patologiche attraverso una carovana itinerante che offrirà uno spettacolo educativo agli/alte alunni/e degli Istituti di Scuola Secondaria di II grado (vedi Presentazione dell'incontro in Allegato A).

Lo spettacolo educativo è supervisionato dal Partner del progetto – AMS-Associazione per la Mobilitazione Sociale ETS di Palermo – e sarà offerto da *peer educator* individuati negli Studenti/Studentesse frequentanti un Corso di Laurea Magistrale (nell'ambito psicologico e del Servizio sociale) del Dipartimento di Scienze dell'Uomo e della Società dell'Università degli Studi di Enna "Kore" e a tal uopo formati.

Lo spettacolo educativo avrà luogo presso la sede degli Istituti scolastici e prevede un incontro in plenaria (min. 70 – max. 150 alunni/e) della durata di circa 90 minuti. In una stessa giornata è possibile prevedere due turni, ciascuno di 90 minuti.

Inoltre, al fine di analizzare se l'azione di sensibilizzazione ha prodotto un cambiamento negli/nelle alunni/e che hanno partecipato allo spettacolo educativo, questa azione sarà preceduta qualche giorno prima (*ex ante*) e seguita (*ex post*) dalla somministrazione di un questionario: lo stesso IS potrà far compilare un questionario anonimo in modalità informatizzata agli/alte alunni/alunne che parteciperanno all'incontro; nell'esigenza di dover comparare le informazioni raccolte nelle due rilevazioni (*ex ante* ed *ex post*), è necessario che l'Istituto attribuisca loro un codice alfanumerico – in modo da garantire la loro riservatezza – che gli/le stessi/e inseriranno nel questionario di rilevazione (vedi procedura Allegato B).

Con la presente, Le proponiamo lo svolgimento di questa attività il giorno 6 novembre 2025 (I turno 09.00-10.30; II turno 11.00-12.30).

Nel ringraziarLa per la Sua disponibilità, Le manifestiamo la nostra disponibilità per eventuali e ulteriori chiarimenti e/o integrazioni che riterrà necessari.

Ringraziamo anticipatamente e porgiamo distinti saluti.

Enna, 29/ottobre/2025

Prof. Sergio Severino - Responsabile del progetto INSIDE
Dott.ssa Giada Cascino - Coordinatrice delle attività del progetto INSIDE

¹ Legge 30/12/2021, n. 234, art.1, comma 157. Decreto 30 aprile 2022, *Avviso pubblico per la selezione di progetti sperimentali a valenza e impatto nazionale in materia di prevenzione e contrasto delle dipendenze comportamentali e da sostanze nelle giovani generazioni*, disponibile qui: <https://www.politicheantidroga.gov.it/media/3354/avviso-fondo-dipendenze-30-aprile-2022-signed.pdf>. DPA del 18 novembre 2022 - *Approvazione della graduatoria di merito*, disponibile qui: <https://www.politicheantidroga.gov.it/media/3487/decreto-approvazione-graduatoria-progetti-sperimentali-signed.pdf>

Breve presentazione dell'incontro

Il nostro incontro non è una lezione frontale tradizionale, ma uno **spettacolo educativo interattivo**: un format che unisce **teatro, storie vere, immagini e musica** con il coinvolgimento diretto degli studenti, che non restano spettatori passivi ma partecipano con domande, giochi, riflessioni e attività simboliche.

Di cosa parleremo

- Le dipendenze oggi: non solo droghe e alcol, ma anche social, videogiochi, relazioni tossiche, shopping compulsivo.
- Come funziona il cervello: il ruolo della **dopamina** e i meccanismi che portano alla dipendenza (craving, compulsione, automatismo, astinenza, assuefazione).
- Le diverse tipologie di dipendenze: **da sostanze** (cannabis, nicotina, alcol, psicofarmaci, droghe sintetiche) e **comportamentali** (social network, videogiochi, affetti, sport eccessivo).
- Il legame profondo tra **emozioni e dipendenze**: la dipendenza come scorciatoia per non affrontare noia, paura, rabbia o solitudine.

Come lo faremo

- Con **storie vere** (come quella di Giulio e di Paola) che toccano da vicino e fanno riflettere.
- Con **slide, video e momenti teatrali** che alternano racconto, emozione e partecipazione.
- Con **giochi interattivi e domande al pubblico**, per stimolare i ragazzi a riflettere su se stessi.
- Con attività finali simboliche, come il messaggio costruito insieme.

Obiettivo

Non dare regole o divieti, ma **lasciare domande, immagini e parole** che aiutino i ragazzi a riconoscere i segnali di una dipendenza e a valorizzare i **fattori di protezione** (amicizie vere, sport, musica, affetti). Il messaggio finale è che **ogni emozione ha valore** e che chiedere aiuto non è debolezza, ma un atto di coraggio.

Cosa serve in loco

Per la realizzazione dello spettacolo educativo sarà sufficiente predisporre:

- un video-proiettore e un PC collegato, per slide e video;
- un impianto audio con casse funzionanti;
- almeno un microfono (meglio se due);
- se disponibili, alcuni leggii, utili per i momenti di lettura scenica.

La compilazione del questionario dovrà precedere e seguire la partecipazione delle/degli alunne/i all'attività di edutainment e sensibilizzazione in tema di contrasto alle dipendenze patologiche nell'ambito del progetto INSIDE.

Modalità di compilazione

Modalità informatizzata in forma anonima.

Link di accesso al questionario

<https://forms.gle/M8tSSQUf3CSHjHRY7>

Attribuzione di un codice alfanumerico a ogni alunna/o

Considerata l'esigenza di comparare le informazioni raccolte nelle due rilevazioni (*ex ante* ed *ex post*), è necessario che l'Istituto attribuisca alle/agli alunne/i un codice alfanumerico che le/gli stesse/i inseriranno nel questionario di rilevazione. Questo codice garantirà la loro riservatezza.

Per la generazione di un codice alfanumerico suggeriamo di seguire il seguente esempio.

- **Struttura del codice:** Codice Istituto nel progetto INSIDE-Sezione-Classe-n. Alunno elenco classe
- **Esempio di codice:** 14AI01.

Tempistica

a. Compilazione che precede l'attività di edutainment e sensibilizzazione

L'Istituto Scolastico può realizzare l'attività di compilazione del questionario da parte delle/degli alunne/i qualche giorno prima della realizzazione dell'intervento.

b. Compilazione che segue l'attività di edutainment e sensibilizzazione

L'Istituto Scolastico può realizzare l'attività di compilazione del questionario da parte delle/degli alunne/i subito dopo l'attività, al max entro due giorni dopo la realizzazione dell'intervento. Ogni alunna/o dovrà indicare il codice alfanumerico attribuito per la prima rilevazione.