

Istituto d'Istruzione Superiore
"E.Medi-N.Vaccalluzzo"

di Leonforte

Piano per l'Inclusione

ATTO CONSUNTIVO

A.S. 2025/2026

Analisi della situazione - punti di forza e di criticità
dell'anno scolastico trascorso

A. Rilevazione dei BES presenti (indicato il disagio prevalente):	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
? Minorati vista	2
? Minorati udito	1
? Psicofisici	2
? Altro	1
2. disturbi evolutivi specifici	
? DSA	30
? ADHD/DOP	
? Borderline cognitivo	
? Altro	
3. svantaggio	
? Socio-economico	
? Linguistico-culturale	
? Disagio comportamentale/relazionale	
? Altro	
Totali	
N° PEI redatti dai GLO	2
	4
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	30
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
-------------------------------------	----------------------------------	---------

n. 20 Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e dipiccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
AEC	Attività individualizzate e dipiccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	-
n.14 Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e dipiccolo gruppo	si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	si
Referente di coordinamento gruppo H		si
Referente di Istituto Bes/ Dsa		si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		si
C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	si
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	no
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	si
Altri docenti	Partecipazione a GLI	si
	Rapporti con famiglie	si
	Tutoraggio alunni	no
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	no
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	si
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	no
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	si
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	-
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	-

istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Procedure condivise di intervento sulladisabilità	si
	Procedure condivise di intervento sudisagio e simili	-
	Progetti territoriali integrati	-
	Progetti integrati a livello di singola scuola	-
	Rapporti con CTS / CTI	si
	Altro:Unione ciechi	si
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	
	Progetti integrati a livello di singola scuola	
	Progetti a livello di reti di scuole	
H. Formazione docenti (per l'aspetto specifico di competenza)	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	si
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	si
	Didattica interculturale / italiano L2	no
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	no
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	no
	Altro:	-

